

अंकन योजना
अत्यंत गोपनीय (केवल आंतरिक और सीमित प्रयोग हेतु)
सेकेंडरी स्कूल परीक्षा 2023
कक्षा- 10 वीं हिंदी (A), कोड- 002
प्रश्न पत्र कोड 3/4/1, 2, 3

सामान्य निर्देश:

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्याओं को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा-व्यवस्था और अध्ययन-अध्यापन व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए, अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन-निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ और समझ लें।
2. मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है। आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित होने की वजह से मूल्यांकन की गोपनीयता अनिवार्य है। किसी भी प्रकार से इसके सार्वजनिक होने या 'लीक' होने पर परीक्षा-व्यवस्था पर दुष्प्रभाव पड़ सकता है जिससे लाखों उम्मीदवारों का जीवन और भविष्य प्रभावित हो सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय दंड संहिता (IPC) के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3. मूल्यांकन अंकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंकन-योजना का अनुपालन समग्रतापूर्वक और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं और/या अभिनव हैं (innovative), उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा दसवीं के प्रश्न पत्र में दिए गए दो दक्षता आधारित (competency based) प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें। विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर चाहे अंकन-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों, तब भी यदि उन्होंने सही दक्षताओं को व्यक्त किया हो तो उन्हें उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4. अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल बिंदु सुझाए जाते हैं। ये बिंदु प्रकृति में केवल दिशानिर्देशों की भाँति होते हैं और पूरे उत्तर का प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं। विद्यार्थी अपनी शैली में उत्तर दे सकते हैं और यदि उनकी अभिव्यक्ति सही है, तो उसके अनुसार उचित अंक दिए जाने चाहिए।
5. अंकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया गया है, यह सुनिश्चित करने के लिए मुख्य-परीक्षक पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा जाँची गई पहली पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें। यदि कोई अंतर है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद वह समाप्त /शून्य हो जाना चाहिए। परीक्षकों को मूल्यांकन के लिए शेष उत्तरपुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब मुख्य-परीक्षक आश्वस्त हो कि मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में बहुत अधिक भिन्नता नहीं है।
6. मूल्यांकनकर्ता सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ। गलत उत्तर के लिए गलत का चिह्न (x) लगाएँ। मूल्यांकनकर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा लगता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए हैं। यह मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा की जाने वाली सबसे आम गलती है।
7. यदि किसी प्रश्न के उपभाग भी हों, तो कृपया प्रश्नों के प्रत्येक उपभाग के उत्तर पर **दाईं** ओर अंक दिए जाएँ। बाद में, उस प्रश्न के सभी उपभागों के इन अंकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
8. यदि किसी प्रश्न का कोई उपभाग न हो, तो **बाईं** ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
9. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी एक को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उन्हीं पर अंक दें और अन्य उत्तर को काटकर उस पर 'अतिरिक्त प्रश्न' लिख दें।

10. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो हर बार उसके अंक न काटें। एक जैसी त्रुटि के लिए अंक एक बार ही काटे जाएँ।
11. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0-80 (उदाहरण के लिए प्रश्न-पत्र में दिए अधिकतम अंकों के अनुसार 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक) का प्रयोग अनिवार्य रूप से किया जाए। परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।
12. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की 20 उत्तर पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)
13. नीचे कुछ सामान्य त्रुटियों की सूची दी गई है जिन्हें पिछले वर्षों में मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा किया जाता रहा है। यह सुनिश्चित करें कि आप इस प्रकार की त्रुटियाँ न करें—
- उत्तरपुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना
 - उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक दे देना
 - उत्तर के लिए दिए गए अंकों का योग ठीक न होना
 - उत्तरपुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना
 - आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि
 - आवरण पृष्ठ पर दो कॉलम के अंकों का योग करने में अशुद्धि
 - कुल अंकों के योग में अशुद्धि
 - प्राप्तांकों को संख्याओं और शब्दों में लिखने में अंतर होना
 - उत्तरपुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना
 - उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। (सुनिश्चित करें कि (✓) या (x) का उपयुक्त चिह्न ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
 - उत्तर का एक भाग सही और बाकी गलत हो किंतु कोई अंक न दिए गए हों।
14. उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए, यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।
15. उत्तरपुस्तिका पर किसी प्रश्न का बिना जाँच किए छूट जाना, मुख्य पृष्ठ पर अंतरण न होना या प्राप्तांकों के योग में किसी त्रुटि का पता लगाना मूल्यांकन कार्य से जुड़े सभी लोगों की छवि को और केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है। इसलिए सभी की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।
16. सभी मूल्यांकनकर्ता वास्तविक मूल्यांकन कार्य प्रारंभ करने से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित अवश्य हो जाएँ।
17. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया जा चुका है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।
18. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है। सभी मूल्यांकनकर्ताओं/अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/प्रधान परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि प्रत्येक उत्तर का मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए मूल्य-बिंदुओं के अनुसार ही किया जाए।

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड 'अ' (बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न)					
1	1	2	2	प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : वैज्ञानिकों का मानना समाधान हो सकता है।	5x1=5
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - आज जैविक जा रही है? उत्तर - (c) स्वच्छ पर्यावरण के कारण	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - सही कथन कीजिए - उत्तर - (b) पूर्वोत्तर राज्यों में जैविक खेती के प्रति अधिक उत्साह है।	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - जैविक खेती को करना चाहिए? उत्तर - (d) जैविक बीज, खाद, किसानों के यंत्र आदि सुविधाएँ उपलब्ध करवानी चाहिए।	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - वर्तमान समय में बारे में हुई है? उत्तर - (a) जैविक खेती	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - किसान कीटनाशकों करने लगे हैं? उत्तर - (b) दुष्प्रभावों की जानकारी न होने के कारण	1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
2	2	1	1	प्रश्न - निम्नलिखित दो पद्यांशों में से किसी एक पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : पद्यांश-एक भले ही अँधेरा थामे रहेंगे। (i) (i) (i) प्रश्न - कवि कि उत्तर - (a) वह अंधकार को उजाले में बदलेगा। (ii) (ii) (ii) प्रश्न - जीवन-मूल्यां कारण है उत्तर - (d) आर्थिक दौड़ (iii) (iii) (iii) प्रश्न - भारत की किस गर्व करेगा? उत्तर - (d) एकता की भावना (iv) (iv) (iv) प्रश्न - 'किसी का अंधानुकरण में आया है? उत्तर - (c) भले ही किसी राह जाए ज़माना, मगर हम सही राह थामे रहेंगे (v) (v) (v) प्रश्न - 'कठिन दुर्ग आशय है : उत्तर - (b) लोगों में स्वार्थ भावना का अंत होगा	5x1=5 1 1 1 1 1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	अथवा	पद्यांश-दो सुनता हूँ, मैंने की रेखा! (i) (i) (i) प्रश्न - 'काले बादल' और कर लिखिए। उत्तर - (III) (a,c) (ii) (ii) (ii) प्रश्न - स्वतंत्रता प्राप्ति के कर लिखिए। उत्तर - (IV) (a,d) (iii) (iii) (iii) प्रश्न - कैसे वातावरण में कर लिखिए। उत्तर - (II) (b,c) (iv) (iv) (iv) प्रश्न - मोर-मोरनी द्वारा अभिप्राय है? उत्तर - (b) निराशा के बादल छँटने लगे, खुशियों ने दस्तक दे दी है। (v) (v) (v) प्रश्न - 'चाँदी की रेखा' को सकता है? उत्तर - (a) देश-जातियों की एकता होने पर	5x1=5 1 1 1 1
3	3	4	6	प्रश्न - निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य भेद' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए -	4x1=4

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न		प्रश्न पत्र गुच्छ सं.		उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
(i)	—	—	प्रश्न — निम्नलिखित में मिश्र कौन-सा है? उत्तर — (a) हालदार साहब जब कस्बे से गुजरते तब नेताजी की मूर्ति पर बदले हुए चशमों को देखते।	1	
(ii)	—	—	प्रश्न — निम्नलिखित में संयुक्त कौन-सा है? उत्तर — (b) उन्होंने दोनों खीरों के सिर काटे और उन्हें गोदकर झाग निकाला।	1	
(iii)	—	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्य सरल वाक्य होगा : उत्तर — (d) मुँह में भर आए पानी का घूँट गले से उतर गया।	1	
(iv)	—	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्य में भेद बताइए — उत्तर — (b) क्रिया विशेषण आश्रित उपवाक्य	1	
(v)	—	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्य का भेद बताइए — उत्तर — (b) संज्ञा आश्रित उपवाक्य	1	
	4				
—	(i)	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्यों कौन-सा है? उत्तर — (b) इस रेखाचित्र की एक विशेषता यह है कि बालगोबिन भगत के माध्यम से ग्रामीण जीवन की सजीव झाँकी देखने को मिलती है।	1	
—	(ii)	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्यों कौन-सा है? उत्तर — (d) थोड़ी खेतीबाड़ी भी थी और एक अच्छा साफ़-सुथरा		

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				मकान भी था।	1
—	(iii)	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्य कर रहा है।' उत्तर — (b) समूचा गाँव खेतों में उतरकर रोपनी कर रहा है।		1
—	(iv)	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्य में सजीव हो उठते। उत्तर — (b) विशेषण आश्रित उपवाक्य		1
—	(v)	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्य में व्यवहार रखते। उत्तर — (a) प्रथम समानाधिकरण उपवाक्य		1
		6			
—	—	(i)	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र उदाहरण है? उत्तर — (c) यह पितृगाथा मैं इसलिए नहीं गा रही कि मुझे उनका गौरव गान करना है।		1
—	—	(ii)	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्यों में संयुक्त..... उदाहरण है? उत्तर — (d) घर में आए दिन विभिन्न राजनैतिक पार्टियों के जमावड़े होते थे और जमकर बहसें होती थीं।		1
—	—	(iii)	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्य का सरल दिया था। उत्तर — (c) शीला अग्रवाल की जोशीली बातों ने रंगों में बहते खून को लावे में बदल दिया था।		1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	—	—	(iv)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्य में भेद बताइए - उत्तर - (a) संज्ञा आश्रित उपवाक्य	1
	—	—	(v)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्य में भेद बताइए - उत्तर - (d) द्वितीय समानाधिकरण उपवाक्य	1
4	4	3	5	प्रश्न - निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए -	4x1=4
	(i)	—	—	प्रश्न - 'वे हमें भी उदाहरण है? उत्तर - (a) कर्तृवाच्य	1
	(ii)	—	—	प्रश्न - 'नवाब साहब द्वारा का उदाहरण है? उत्तर - (c) कर्मवाच्य	1
	(iii)	—	—	प्रश्न - 'उनसे बर्थ पर उदाहरण है? उत्तर - (b) भाववाच्य	1
	(iv)	3	5	(iv) प्रश्न - 'सफर का वक्त रूप होगा - उत्तर - (a) सफर का वक्त काटने के लिए ही उनके द्वारा खीरे खरीदे गए होंगे।	1
	(v)	—	—	प्रश्न - निम्नलिखित में कौन-सा उदाहरण है? उत्तर - (d) ऊपर की बर्थ पर चढ़ा नहीं जाता।	1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

—	3	(i)	—	प्रश्न — 'स्वयंप्रकाश ने अपना उदाहरण है? उत्तर — (a) कर्तृवाच्य	1
—		(ii)	—	प्रश्न — 'उनके द्वारा कहानियाँ उदाहरण है? उत्तर — (b) कर्मवाच्य	1
—		(iii)	—	प्रश्न — 'माँ से रोया का उदाहरण है? उत्तर — (c) भाववाच्य	1
—		(v)	—	प्रश्न — निम्नलिखित में कौन उदाहरण है? उत्तर — (c) उससे कहाँ चढ़ा जाएगा।	1
—	5	(i)	—	प्रश्न — 'हम कनखियों से का उदाहरण है। उत्तर — (b) कर्तृवाच्य	1
—		(ii)	—	प्रश्न — 'लेखिका द्वारा का उदाहरण है? उत्तर — (c) कर्मवाच्य	1
—		(iii)	—	प्रश्न — 'अब खेला जाए का उदाहरण है? उत्तर — (c) भाववाच्य	1
—		(v)	—	प्रश्न — निम्नलिखित वाक्यों में उदाहरण है? उत्तर — (d) चोट के कारण उनसे चला नहीं जाता।	1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	5	6	4	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्दों में से किन्हीं चार पदों के सही पद परिचय वाला विकल्प चुनकर लिखिए - “नमक-मिर्च छिड़क दिए जाने से ताजे <u>खीरे</u> की <u>पनियाती</u> फाँके देखकर मुँह में पानी <u>खूब</u> आ रहा था <u>लेकिन</u> वे इनकार कर चुके थे।”	4x1=4
	(i)	—	—	प्रश्न - खीरे उत्तर - (c) जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिंग, संबंधकारक	1
	(ii)	—	—	प्रश्न - पनियाती उत्तर - (a) गुणवाचक विशेषण, 'फाँके' विशेष्य, स्त्रीलिंग, बहुवचन	1
	(iii)	—	—	प्रश्न - खूब उत्तर - (b) परिमाणवाचक क्रिया-विशेषण, 'आ रहा था' क्रिया का विशेषण	1
	(iv)	—	—	प्रश्न - लेकिन उत्तर - (a) समानाधिकरण समुच्चयबोधक योजक, दो वाक्य जोड़ रहा है।	1
	(v)	—	—	प्रश्न - वे उत्तर - (a) अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, बहुवचन, कर्त्ताकारक	1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न		प्रश्न पत्र गुच्छ सं.		उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
		6		“ <u>धान</u> के खेतों में <u>छोट</u> बच्चे <u>उछल</u> रहे हैं। <u>वहाँ</u> धूप का नाम नहीं <u>लेकिन</u> सब मस्ती कर रहे हैं।”	
—	(i)	—	प्रश्न — धान उत्तर — (b) जातिवाचक संज्ञा, बहुवचन, पुल्लिङ्ग, संबंधकारक	1	
	(ii)	—	प्रश्न — छोटे उत्तर — (c) गुणवाचक विशेषण, ‘बच्चे’ विशेष्य, बहुवचन, पुल्लिङ्ग	1	
—	(iii)	—	प्रश्न — उछल उत्तर — (d) अकर्मक क्रिया, बहुवचन, पुल्लिङ्ग, वर्तमान काल, कर्तृवाच्य	1	
—	(iv)	—	प्रश्न — वहाँ उत्तर — (c) स्थानवाचक क्रिया-विशेषण, ‘कर रहे हैं’ क्रिया का विशेषण	1	
—	(v)	—	प्रश्न — लेकिन उत्तर — (a) समानाधिकरण समुच्चयबोधक योजक, दो वाक्यों को जोड़ रहा है	1	
—	—	4	‘उन्हे गवारा न था कि शहर का <u>कोई</u> <u>सफ़ेदपोश</u> <u>उन्हें</u> <u>मँझले</u> दर्जे में सफ़र <u>करता</u> देखे।’	1	

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	—	—	(i)	प्रश्न — कोई उत्तर — (c) सार्वनामिक विशेषण, 'सफ़ेदपोश' विशेष्य, एकवचन, पुल्लिङ्ग	1
	—	—	(ii)	प्रश्न — सफ़ेदपोश उत्तर — (b) जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिङ्ग, एकवचन, कर्त्ताकारक	1
	—	—	(iii)	प्रश्न — उन्हें उत्तर — (c) अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम, बहुवचन (आदरार्थ), पुल्लिङ्ग, कर्मकारक	1
	—	—	(iv)	प्रश्न — मँझले उत्तर — (a) गुणवाचक विशेषण, 'दर्जे' विशेष्य, एकवचन, पुल्लिङ्ग	1
	—	—	(v)	प्रश्न — करता देखे उत्तर — (d) सकर्मक क्रिया, एकवचन, पुल्लिङ्ग, कर्तृवाच्य, भूतकाल	1
6	6	5	3	प्रश्न — निर्देशानुसार अलंकार पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए —	4x1=4
	(i)	—	—	प्रश्न — “मंगन को अलंकार है — उत्तर — (d) श्लेष	1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
(ii)	—	—	प्रश्न — “सो जनु प्रयुक्त अलंकार है— उत्तर — (a) उत्प्रेक्षा		1
(iii)	—	—	प्रश्न — “जिसके अरूण - प्रयुक्त अलंकार है - उत्तर — (b) मानवीकरण		1
(iv)	—	—	प्रश्न — “पल-पल परिवर्तित अलंकार है - उत्तर — (d) मानवीकरण		1
(v)	—	—	प्रश्न — “हनुमान की पूँछ अलंकार है - उत्तर — (b) अतिशयोक्ति		1
	5				
—	(i)	—	प्रश्न — ‘जो रहीम गति, अलंकार है - उत्तर — (c) श्लेष		1
—	(ii)	—	प्रश्न — ‘सोहत ओढ़े पीत अलंकार है - उत्तर — (b) उत्प्रेक्षा		1
—	(iii)	—	प्रश्न — ‘उषा सुनहल अलंकार है - उत्तर — (d) मानवीकरण		1
—	(iv)	—	प्रश्न — ‘हिमकणों से पूर्ण अलंकार है - उत्तर — (a) उत्प्रेक्षा		1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	—	(v)	—	प्रश्न - 'देखि सुदामा की अलंकार है - उत्तर - (d) अतिशयोक्ति	1
	—	—	3		
	—	—	(i)	प्रश्न - 'जा तन की अलंकार है - उत्तर - (d) श्लेष	1
	—	—	(ii)	प्रश्न - निम्नलिखित में सँवर के।' उत्तर - (b) मानवीकरण	1
	—	—	(iii)	प्रश्न - "प्रातहि जगावत गुलाब अलंकार है - उत्तर - (d) मानवीकरण	1
	—	—	(iv)	प्रश्न - निम्नलिखित में लूटन लगी।' उत्तर - (a) उत्प्रेक्षा	1
	—	—	(v)	प्रश्न - "वह शर इधर में अलंकार है - उत्तर - (b) अतिशयोक्ति	1
7	7	8	10	प्रश्न - निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए : जीप कस्बा छोड़कर गोल चश्मा है।	5x1=5
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - जीप के आगे कारण था -	

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर - (a) देश प्रेम की भावना	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - हालदार साहब ने बताया - उत्तर - (c) प्रशंसनीय	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - "दूसरी बार जब हालदार संकत है? उत्तर - (a) कस्बे के लिए	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - उन्होंने मूर्ति देखा? उत्तर - (c) मूर्ति पर चश्मा बदल गया है	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - हालदार साहब जाते थे? उत्तर - (d) कंपनी के काम से कस्बे से आगे	1
8	8	7	9	प्रश्न - गद्य पाठों के आधार पर बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	2x1=2
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - किस घटना के नहीं मानते थे? उत्तर - (d) बेटे का क्रिया-कर्म बहू से करवाया	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - शहनाई और डुमराँव क्यों हैं? उत्तर - (c) रीड की नरकट डुमराँव में सोन नदी-किनारे पाई जाती है	1

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	10	8	प्रश्न - निम्नलिखित पठित पद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कर लिखिए - या अपने ही सरगम को संगतकार का स्वर।	4x1=4
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - मुख्य गायक अपने लाँघ जाता है? उत्तर - (a) गाने की रौ में भटकने के कारण	1
	(ii)	(ii)	(ii)	प्रश्न - मुख्य गायक जाता है? उत्तर - (चारों विकल्प अनुपयुक्त होने के कारण किसी भी विकल्प के चयन पर पूरे अंक दिए जाएँ)	1
	(iii)	(iii)	(iii)	प्रश्न - मुख्य गायक के कैसे करता है? उत्तर - (c) स्थायी को सँभालकर	1
	(iv)	(iv)	(iv)	प्रश्न - “जब वह नौसिखिया आया है? उत्तर - (b) मुख्य गायक	1
	(v)	(v)	(v)	प्रश्न - ‘तारसप्तक’ में जब क्या अभिप्राय है? उत्तर - (d) दुगुना ऊँचा स्वर	1
10	10	9	7	प्रश्न - पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए -	2x1=2
	(i)	(i)	(i)	प्रश्न - गोपियाँ उद्धव को क्योंकि -	

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ii)	(ii)	(ii)	उत्तर - (b) उद्धव श्रीकृष्ण के प्रेम-बंधन से मुक्त और अलिप्त होने के कारण विरह वेदना से भी मुक्त हैं।	1
				प्रश्न - परशुराम के कारण था - उत्तर - (d) राम द्वारा शिव-धनुष का भंग करना	1
				खंड 'ब' (वर्णनात्मक प्रश्न)	
11	11	12	13	प्रश्न - गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए -	3x2=6
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - भदंत आनंद अभिप्राय है? उत्तर - • जन-कल्याण हेतु आविष्कार करने की योग्यता, प्रवृत्ति और प्रेरणा • ज्ञान प्राप्ति की सहज इच्छा • सर्वस्व त्याग करने की भावना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - 'नवाब साहब ने तक उचित है? उत्तर - तर्कपूर्ण स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य	

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	उदाहरणार्थ : - - भोज्य पदार्थ को व्यर्थ करना अनुचित अथवा - शानोशौकत का दिखावा अभिजात्य संस्कृति का अभिन्न अंग	2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - हम कैसे कह व्यक्ति थे? उत्तर - - समाज सुधार के कार्य करना - विद्यार्थियों को घर में रखकर पढ़ाना - दरियादिल होना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - भारत रत्न बिस्मिल्ला खाँ पर है, कैसे? उत्तर - - सादगीपूर्ण पहनावा और व्यवहार - सिद्धहस्त शहनाईवादक होने पर भी सच्चे सुरों के लिए दुआ - जन्मस्थान से गहरा जुड़ाव (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
12	12	11	12	प्रश्न - पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए -	3x2=6

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(क)	(क)	(क)	प्रश्न - 'आत्मकथ्य' से उद्धृत पंथा की।" उत्तर - प्रेयसी / पत्नी की मधुर स्मृतियाँ कवि को जीवन की कठिनाइयों का सामना करते हुए आगे बढ़ने की शक्ति और प्रेरणा प्रदान करती हैं।	2
(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - 'अट नहीं रही है' चित्रित किया है? उत्तर - • मंद-शीतल हवा का बहना • पेड़ों पर नए लाल-हरे पत्ते निकलना • मन में उमंग और उल्लास भर जाना • वातावरण-पुष्पित, सुगंधित और सुवासित (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - "धूलि-धूसर तुम्हारे को स्पष्ट कीजिए। उत्तर - • शिशु का धूल से लथपथ शरीर • कीचड़ में खिले कमल के समान झोपड़ी में शिशु	1+1=2
(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - "मिट्टी के गुण-धर्म पर लिखिए। उत्तर - • रासायनिक पदार्थों के उपयोग को कम करके • जैविक खाद और कीटनाशकों के प्रयोग का बढ़ावा देकर • दो फसलों के बीच उपजाऊ क्षमता बढ़ाने के लिए खेत को	

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				खाली छोड़कर अधिक से अधिक पेड़-पौधे लगाकर (कोई दो बिंदु अपेक्षित) (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य)	1+1=2
13	13	13	11	प्रश्न - पूरक पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए - (क) (क) (क) प्रश्न - "माता का अँचल" पाठ स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <u>पाठ में</u> - - माता-पिता द्वारा बच्चों को पर्याप्त समय देना - आसपास उपलब्ध वस्तुओं को खिलौनों के रूप में उपयोग करना - पारंपरिक खेल खेलना और बड़ों के क्रियाकलापों का अभिनय करना <u>आजकल</u> - - माता-पिता के पास समयाभाव - इलेक्ट्रॉनिक और प्लास्टिक के खिलौनों का उपयोग करना - वर्चुअल (आभासी) दुनिया में अधिक रहना - सामूहिकता का अभाव - तकनीक का अधिक प्रयोग (कोई दो उपयुक्त अंतर बताने पर पूरे अंक दिए जाएँ)	2x4=8
					2+2=4

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - 'साना-साना हाथ टिप्पणी कीजिए। उत्तर - (उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य) <u>उदाहरणार्थ</u> - <u>सुधार</u> - • वर्षा-जल के संग्रह को बढ़ावा देकर • भूमिगत जल का दोहन न करके • पानी को प्रदूषण से बचाकर • तालाब, कुएँ आदि का जीर्णोद्धार करके • नए तालाब, कुएँ आदि बनवाकर <u>सरकार के कदम</u> - • जल-संरक्षण हेतु जन-जागरूकता अभियान • भूमिगत जल दोहन पर कानूनी प्रतिबंध • वर्षा-जल संग्रहण को प्रोत्साहन • जल संग्रह के लिए तालाब आदि बनवाना • नदियों, तालाब, कुओं आदि का संरक्षण • जल-निकायों को अतिक्रमण से मुक्ति (प्रत्येक भाग के लिए दो बिंदु अपेक्षित)	2+2=4
(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - 'मैं क्यों लिखता हूँ' जा सकता है? उत्तर - (उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर स्वीकार्य) <u>उदाहरणार्थ</u> - <u>दुरुपयोग</u> - • हिंसक प्रयोग - परमाणु बम आदि हथियार बनाकर • प्रकृति का संहार - नदी में बम फेंककर हजारों मछलियों को	

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

14	14	15	14	मार कर <u>दुरुपयोग से बचाव</u> - - मानवता की भलाई हेतु प्रयोग करके - प्रकृति का संरक्षण करके - संवेदनशील होकर (प्रत्येक भाग के लिए दो-दो उपयुक्त बिंदु अपेक्षित) प्रश्न - निम्नलिखित तीन विषयों में से किसी एक विषय पर दिए गए बिंदुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में सारगर्भित अनुच्छेद लिखिए - (क) (क) (क) आज़ादी का अमृत महोत्सव (ख) (ख) (ख) ऑनलाइन खरीददारी : समय की माँग (ग) (ग) (ग) मधुर वचन हैं औषधि उत्तर - <u>अनुच्छेद-लेखन</u> - भूमिका = 1 अंक - विषयवस्तु = 3 अंक - निष्कर्ष = 1 अंक - भाषा-शुद्धता = 1 अंक <u>विशेष निर्देश :-</u> - दिए गए संकेत बिंदुओं को शामिल करते हुए यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और रचनात्मक भाषा प्रयोग पर पूरे	2+2=4 6
----	----	----	----	---	-----------------------

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
15	15 (क) अथवा (ख)	14 (क) अथवा (ख)	16 (क) अथवा (ख)	अंक दिए जाएँ। - भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है। - सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। - प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। आप तनुज / तनुजा हैं। निवेदन कीजिए। आप विभू / विभूति हैं। बधाई-पत्र लिखिए। उत्तर – पत्र-लेखन - प्रारूप (आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ) = 1 अंक - विषयवस्तु = 3 अंक - भाषा-शुद्धता = 1 अंक विशेष निर्देश :- - उपयुक्त प्रारूप होने पर ही पत्र माना जाए और अंक दिए जाएँ। - प्रारूप और आरंभ-अंत की औपचारिकताओं में किसी तरह का रूढ़ बंधन तय नहीं किया जाए। (दाएँ-बाएँ, सेवा में आदि पर अतिरिक्त ध्यान न दिया जाए)	5

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
16	16 (क)	16 —	15 —	- प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। - भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है। - सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। आपका नाम दिव्य / दिव्या हैं। तैयार कीजिए। आप स्मित / स्मिता हैं। तैयार कीजिए। आप पुष्कर / परमजीत कौर हैं। तैयार कीजिए। उत्तर — <u>स्ववृत्त-लेखन</u> - प्रारूप = 1 अंक - विषयवस्तु = 3 अंक - भाषा-शुद्धता = 1 अंक <u>विशेष निर्देश :-</u> - व्यक्तिगत जानकारी, शैक्षणिक योग्यताएँ आदि को शामिल कर यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और उपयुक्त भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ। - भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर अधिकतम एक अंक ही काटा जा सकता है।	5

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	अथवा (ख)	अथवा —	अथवा —	- सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। - प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। ई-मेल द्वारा किसी सहायता अपेक्षित है। आप रूपाली / मयंक हैं तैयार कीजिए। आप दीपक / दीपिका हैं तैयार कीजिए। उत्तर — <u>औपचारिक ई-मेल —</u> - प्रारूप = 1 अंक - विषयवस्तु = 3 अंक - भाषा-शुद्धता = 1 अंक <u>विशेष निर्देश :-</u> - उपयुक्त प्रारूप होने पर ही ईमेल माना जाए और अंक दिए जाएँ। - प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। - भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है। - सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	5
--	-------------	-----------	-----------	---	---

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
17	17 (क)	17 —	17 —	आपके पिताजी ने विज्ञापन तैयार कीजिए। आपके विद्यालय के विज्ञापन तैयार कीजिए। आपके मित्र को विज्ञापन तैयार कीजिए। उत्तर — <u>विज्ञापन-लेखन</u> • रचनात्मकता + प्रस्तुति = 1 अंक • विषयवस्तु = 2 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक <u>विशेष निर्देश :-</u> • विज्ञापन-लेखन में रंगों और चित्रों का प्रयोग अनिवार्य नहीं है। इसके लिए अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	4
	अथवा (ख)	अथवा —	अथवा —	ईद पर अपने मित्र को लगभग संदेश भेजिए। होली के अवसर पर संदेश भेजिए। आई. आई. टी. में प्रवेश संदेश भेजिए।	

अंक-योजना मार्च, 2023

प्रश्न पत्र 3/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				उत्तर - <u>संदेश-लेखन</u> • प्रारूप = 1 अंक • विषयवस्तु = 2 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक विशेष निर्देश - • संदेश लेखन का कोई एक निश्चित प्रारूप नहीं है फिर भी प्रश्नानुकूल उपयुक्त प्रारूप को आवश्यक माना जाए। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	
--	--	--	--	---	--