

Paper:	FRENCH
Set Name:	FRE01
Exam Date:	24 Aug 2022
Exam Shift:	2
Langauge:	Other

Section:	FRENCH
Item No:	1
Question ID:	1107551
Question Type:	MCQ
Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Le Petit Chaperon Rouge Il était une fois, une petite fille qui vivait dans un tout petit village. Sa mère et sa grand-mère l’aimaient beaucoup. Un jour, sa grand-mère lui donna un petit chaperon de couleur rouge. Le chaperon lui allait si bien que tout le monde l’appelait le Petit Chaperon Rouge. Sa mère prépara une galette et lui dit : Grand-mère est malade. Apporte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge devait traverser la forêt et elle y rencontra Monsieur le Loup. Il aurait bien voulu dévorer la petite fille, mais les bûcherons qui travaillaient dans la forêt lui faisaient peur. Il lui demanda alors où elle allait. La petite fille lui répondit: - Je vais voir ma grand-mère. - Ta grand-mère habite-t-elle loin d’ici ? - Oui, c’est très loin. - Eh bien ! Moi aussi je voudrais rendre visite à ta grand-mère. Le loup partit et arriva en premier à la maison de la grand-mère. Il frappa: Toc, toc ! - Qui est là ? - C’est votre petite fille, dit le loup. - Entre ma petite ! Entre ! Le loup ouvrit la porte, il sauta sur la grand-mère et la dévora. Ensuite, il referma la porte, il se coucha dans le lit de la grand-mère. Un peu plus tard, le Petit Chaperon Rouge arriva chez la grand-mère et frappa à la porte Le loup dit d’une voix douce : - Entre ma petite ! Entre ! Le loup bien caché sous la couverture lui dit : Pose la galette et le petit pot de beurre sur la table et viens te coucher avec moi. Le Petit Chaperon Rouge se coucha près du loup. Sa grand-mère lui paraissait étrange. Elle lui dit: - Grand-mère, que vous avez de grandes jambes. - C’est pour mieux courir, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles. - C’est pour mieux t’entendre, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes dents. - C’est pour mieux te manger. Et le loup la mangea également.
Question:	Dans cette histoire qui était malade ? 1. Le loup. 2. Le Petit Chaperon Rouge. 3. La grand-mère. 4. La mère.
A:	1
B:	2
C:	3

D:	4
----	---

Section:	FRENCH
Item No:	2
Question ID:	1107552
Question Type:	MCQ

Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Le Petit Chaperon Rouge Il était une fois, une petite fille qui vivait dans un tout petit village. Sa mère et sa grand-mère l’aimaient beaucoup. Un jour, sa grand-mère lui donna un petit chaperon de couleur rouge. Le chaperon lui allait si bien que tout le monde l’appelait le Petit Chaperon Rouge. Sa mère prépara une galette et lui dit : Grand-mère est malade. Apporte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge devait traverser la forêt et elle y rencontra Monsieur le Loup. Il aurait bien voulu dévorer la petite fille, mais les bûcherons qui travaillaient dans la forêt lui faisaient peur. Il lui demanda alors où elle allait. La petite fille lui répondit: - Je vais voir ma grand-mère. - Ta grand-mère habite-t-elle loin d’ici ? - Oui, c’est très loin. - Eh bien ! Moi aussi je voudrais rendre visite à ta grand-mère. Le loup partit et arriva en premier à la maison de la grand-mère. Il frappa: Toc, toc ! - Qui est là ? - C’est votre petite fille, dit le loup. - Entre ma petite ! Entre ! Le loup ouvrit la porte, il sauta sur la grand-mère et la dévora. Ensuite, il referma la porte, il se coucha dans le lit de la grand-mère. Un peu plus tard, le Petit Chaperon Rouge arriva chez la grand-mère et frappa à la porte Le loup dit d’une voix douce : - Entre ma petite ! Entre ! Le loup bien caché sous la couverture lui dit : Pose la galette et le petit pot de beurre sur la table et viens te coucher avec moi. Le Petit Chaperon Rouge se coucha près du loup. Sa grand-mère lui paraissait étrange. Elle lui dit: - Grand-mère, que vous avez de grandes jambes. - C’est pour mieux courir, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles. - C’est pour mieux t’entendre, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes dents. - C’est pour mieux te manger. Et le loup la mangea également.
----------	---

Question:	Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge traverse 1. un village 2. une forêt 3. une maison 4. une porte
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	3

Question ID:	1107553
Question Type:	MCQ

Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-des Le Petit Chaperon Rouge Il était une fois, une petite fille qui vivait dans un tout petit village. Sa mère et sa grand-mère l’aimaient beaucoup. Un jour, sa grand-mère lui donna un petit chaperon de couleur rouge. Le chaperon lui allait si bien que tout le monde l’appelait le Petit Chaperon Rouge. Sa mère prépara une galette et lui dit : Grand-mère est malade. Apporte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge devait traverser la forêt et elle y rencontra Monsieur le Loup. Il aurait bien voulu dévorer la petite fille, mais les bûcherons qui travaillaient dans la forêt lui faisaient peur. Il lui demanda alors où elle allait. La petite fille lui répondit: - Je vais voir ma grand-mère. - Ta grand-mère habite-t-elle loin d’ici ? - Oui, c’est très loin. - Eh bien ! Moi aussi je voudrais rendre visite à ta grand-mère. Le loup partit et arriva en premier à la maison de la grand-mère. Il frappa: Toc, toc ! - Qui est là ? - C’est votre petite fille, dit le loup. - Entre ma petite ! Entre ! Le loup ouvrit la porte, il sauta sur la grand-mère et la dévora. Ensuite, il referma la porte, il se coucha dans le lit de la grand-mère. Un peu plus tard, le Petit Chaperon Rouge arriva chez la grand-mère et frappa à la porte Le loup dit d’une voix douce : - Entre ma petite ! Entre ! Le loup bien caché sous la couverture lui dit : Pose la galette et le petit pot de beurre sur la table et viens te coucher avec moi. Le Petit Chaperon Rouge se coucha près du loup. Sa grand-mère lui paraissait étrange. Elle lui dit: - Grand-mère, que vous avez de grandes jambes. - C’est pour mieux courir, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles. - C’est pour mieux t’entendre, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes dents. - C’est pour mieux te manger. Et le loup la mangea également.
----------	--

Question:	Le loup a peur 1. du Petit Chaperon Rouge 2. de la grand-mère 3. de la petite fille 4. des bûcherons
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	4
Question ID:	1107554
Question Type:	MCQ

	Lisez le texte suivant. puis répondez aux questions ci-dessous.
--	---

Passage:	Le Petit Chaperon l Il était une fois, une petite fille qui vivait dans un tou l’aimaient beaucoup. Un jour, sa grand-mère lui donna chaperon lui allait si bien que tout le monde l’appelait l une galette et lui dit : Grand-mère est malade. Apporte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge devait traverser la forêt et elle y rencontra Monsieur le Loup. Il aurait bien voulu dévorer la petite fille, mais les bûcherons qui travaillaient dans la forêt lui faisaient peur. Il lui demanda alors où elle allait. La petite fille lui répondit: - Je vais voir ma grand-mère. - Ta grand-mère habite-t-elle loin d’ici ? - Oui, c’est très loin. - Eh bien ! Moi aussi je voudrais rendre visite à ta grand-mère. Le loup partit et arriva en premier à la maison de la grand-mère. Il frappa: Toc, toc ! - Qui est là ? - C’est votre petite fille, dit le loup. - Entre ma petite ! Entre ! Le loup ouvrit la porte, il sauta sur la grand-mère et la dévora. Ensuite, il referma la porte, il se coucha dans le lit de la grand-mère. Un peu plus tard, le Petit Chaperon Rouge arriva chez la grand- mère et frappa à la porte Le loup dit d’une voix douce : - Entre ma petite ! Entre ! Le loup bien caché sous la couverture lui dit : Pose la galette et le petit pot de beurre sur la table et viens te coucher avec moi. Le Petit Chaperon Rouge se coucha près du loup. Sa grand-mère lui paraissait étrange. Elle lui dit: - Grand-mère, que vous avez de grandes jambes. - C’est pour mieux courir, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles. - C’est pour mieux t’entendre, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes dents. - C’est pour mieux te manger. Et le loup la mangea également.
	La petite fille arrive chez sa grand-mère 1. avec le loup 2. après le loup 3. avant le loup 4. en avance du loup
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	5
Question ID:	1107555
Question Type:	MCQ
	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Le Petit Chaperon Rouge Il était une fois, une petite fille qui vivait dans un tout petit village. Sa mère et sa grand-mère l’aimaient beaucoup. Un jour, sa grand-mère lui donna un petit chaperon de couleur rouge. Le chaperon lui allait si bien que tout le monde l’appelait le Petit Chaperon Rouge. Sa mère prépara

Passage:

chaperon lui allait si bien que tout le monde l'appelait le Petit Chaperon Rouge. Elle lui donna une galette et lui dit : Grand-mère est malade. Apporte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge devait traverser la forêt et elle y rencontra Monsieur le Loup. Il aurait bien voulu dévorer la petite fille, mais les bûcherons qui travaillaient dans la forêt lui faisaient peur. Il lui demanda alors où elle allait. La petite fille lui répondit :

- Je vais voir ma grand-mère.
- Ta grand-mère habite-t-elle loin d'ici ?
- Oui, c'est très loin.
- Eh bien ! Moi aussi je voudrais rendre visite à ta grand-mère.

Le loup partit et arriva en premier à la maison de la grand-mère. Il frappa: Toc, toc !

- Qui est là ?
- C'est votre petite fille, dit le loup.
- Entre ma petite ! Entre !

Le loup ouvrit la porte, il sauta sur la grand-mère et la dévora. Ensuite, il referma la porte, il se coucha dans le lit de la grand-mère. Un peu plus tard, le Petit Chaperon Rouge arriva chez la grand-mère et frappa à la porte. Le loup dit d'une voix douce :

- Entre ma petite ! Entre !

Le loup bien caché sous la couverture lui dit : Pose la galette et le petit pot de beurre sur la table et viens te coucher avec moi.

Le Petit Chaperon Rouge se coucha près du loup. Sa grand-mère lui paraissait étrange. Elle lui dit:

- Grand-mère, que vous avez de grandes jambes.
- C'est pour mieux courir, ma petite.
- Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles.
- C'est pour mieux t'entendre, ma petite.
- Grand-mère, que vous avez de grandes dents.
- C'est pour mieux te manger.

Et le loup la mangea également.

Question:	Complétez : Deux choses à manger dans le texte sont _____ 1. une galette, du beurre 2. une galette, un loup 3. du beurre, du miel 4. une galette, un pot
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	6
Question ID:	1107556
Question Type:	MCQ

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous.

Le Petit Chaperon Rouge

Il était une fois, une petite fille qui vivait dans un tout petit village. Sa mère et sa grand-mère l'aimaient beaucoup. Un jour, sa grand-mère lui donna un petit chaperon de couleur rouge. Le chaperon lui allait si bien que tout le monde l'appelait le Petit Chaperon Rouge. Sa mère prépara une galette et lui dit : Grand-mère est malade. Apporte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge devait traverser la forêt et elle y rencontra Monsieur le Loup. Il aurait bien voulu dévorer la petite fille, mais les bûcherons qui travaillaient dans la forêt lui faisaient peur. Il lui demanda alors où elle allait. La petite fille lui répondit:

Passage:

- Je vais voir ma grand-mère.
- Ta grand-mère habite-t-elle loin d'ici ?
- Oui, c'est très loin.
- Eh bien ! Moi aussi je voudrais rendre visite à ta grand-mère.
Le loup partit et arriva en premier à la maison de la grand-mère.
- Qui est là ?
- C'est votre petite fille, dit le loup.
- Entre ma petite ! Entre !
Le loup ouvrit la porte, il sauta sur la grand-mère et la dévora. Ensuite, il referma la porte, il se coucha dans le lit de la grand-mère. Un peu plus tard, le Petit Chaperon Rouge arriva chez la grand-mère et frappa à la porte. Le loup dit d'une voix douce :
- Entre ma petite ! Entre !
Le loup bien caché sous la couverture lui dit : Pose la galette et le petit pot de beurre sur la table et viens te coucher avec moi.
Le Petit Chaperon Rouge se coucha près du loup. Sa grand-mère lui paraissait étrange. Elle lui dit:
- Grand-mère, que vous avez de grandes jambes.
- C'est pour mieux courir, ma petite.
- Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles.
- C'est pour mieux t'entendre, ma petite.
- Grand-mère, que vous avez de grandes dents.
- C'est pour mieux te manger.
Et le loup la mangea également.

Question:	Complétez : _____ galette est bon. 1. Ce 2. Cet 3. Cette 4. Ces
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	7
Question ID:	1107557
Question Type:	MCQ

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous.

Le Petit Chaperon Rouge

Il était une fois, une petite fille qui vivait dans un tout petit village. Sa mère et sa grand-mère l'aimaient beaucoup. Un jour, sa grand-mère lui donna un petit chaperon de couleur rouge. Le chaperon lui allait si bien que tout le monde l'appelait le Petit Chaperon Rouge. Sa mère prépara une galette et lui dit : Grand-mère est malade. Apporte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon Rouge devait traverser la forêt et elle y rencontra Monsieur le Loup. Il aurait bien voulu dévorer la petite fille, mais les bûcherons qui travaillaient dans la forêt lui faisaient peur. Il lui demanda alors où elle allait. La petite fille lui répondit:

- Je vais voir ma grand-mère.
- Ta grand-mère habite-t-elle loin d'ici ?
- Oui, c'est très loin.
- Eh bien ! Moi aussi je voudrais rendre visite à ta grand-mère.
Le loup partit et arriva en premier à la maison de la grand-mère. Il frappa: Toc, toc !

Passage:	- Qui est là ? - C’est votre petite fille, dit le loup. - Entre ma petite ! Entre ! Le loup ouvrit la porte, il sauta sur la grand-mère et la coucha dans le lit de la grand-mère. Un peu plus tard, le loup et frappa à la porte Le loup dit d’une voix douce : - Entre ma petite ! Entre ! Le loup bien caché sous la couverture lui dit : Pose la galette et le petit pot de beurre sur la table et viens te coucher avec moi. Le Petit Chaperon Rouge se coucha près du loup. Sa grand-mère lui paraissait étrange. Elle lui dit: - Grand-mère, que vous avez de grandes jambes. - C’est pour mieux courir, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles. - C’est pour mieux t’entendre, ma petite. - Grand-mère, que vous avez de grandes dents. - C’est pour mieux te manger. Et le loup la mangea également.
----------	--

Question:	Trouvez dans le texte le contraire de « <i>tôt</i> » 1. tout 2. alors 3. loin 4. tard
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	8
Question ID:	1107558
Question Type:	MCQ

Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Trois poubelles de tri des déchets dans la Commune de La Chaumusse (Jura). Un Français produit en moyenne 354 kg d’ordures ménagères par an, c’est-à-dire le poids de cinq personnes. Tous ces déchets pèsent beaucoup sur la planète. Alors pour faciliter le recyclage et trouver une seconde vie aux matières que l’on met à la poubelle, bien trier ses déchets, c’est important. « <i>Pour qu'on évite la pollution et qu'on évite que ça se retrouve dans la nature</i> », explique Isabelle Autissier. Mais ce n’est pas toujours simple, car chaque ville a ses propres consignes de tri, ses couleurs de poubelles, même si aujourd’hui on tend à harmoniser les messages. C’est pourquoi Isabelle Autissier conseille d’aller télécharger sur le site de sa commune ou de celle de son lieu de vacances la notice de tri et de l’afficher au-dessus de sa poubelle, histoire de ne pas se tromper. Pour faciliter le tri, il faut choisir des produits sans emballage et sans verre. Mais Elidja n’est pas très attentif aux consignes et reconnaît que pour son pot de yaourt, il le jette au hasard sans regarder. Isabelle Autissier lui demande un petit effort pour aider la planète : « <i>Je t'assure que ça s'apprend et ce n'est pas très compliqué</i> ». Avec ce petit geste, il peut faire beaucoup pour aider à la récupération des matières plastiques qui composent ses déchets et donc pour aider à leur recyclage. « <i>Quand on met n'importe où nos déchets, on consomme plus de planète et ce qui est encore mieux, c'est de réduire les déchets que l'on jette en choisissant des produits sans emballage ou avec du</i>
----------	---

	<i>verre »</i> , explique Isabelle Autissier. Et en mettant les déchets au bon endroit, cela facilite aussi le travail des personnes qui vont trier et recycler nos déchets ensuite.
Question:	Cet article parle de la 1. séparation des déchets. 2. conservation des déchets. 3. déforestation. 4. pollution.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	9
Question ID:	1107559
Question Type:	MCQ

Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Trois poubelles de tri des déchets dans la Commune de La Chaumusse (Jura). Un Français produit en moyenne 354 kg d’ordures ménagères par an, c’est-à-dire le poids de cinq personnes. Tous ces déchets pèsent beaucoup sur la planète. Alors pour faciliter le recyclage et trouver une seconde vie aux matières que l’on met à la poubelle, bien trier ses déchets, c’est important. <i>« Pour qu'on évite la pollution et qu'on évite que ça se retrouve dans la nature »</i>, explique Isabelle Autissier. Mais ce n’est pas toujours simple, car chaque ville a ses propres consignes de tri, ses couleurs de poubelles, même si aujourd’hui on tend à harmoniser les messages. C’est pourquoi Isabelle Autissier conseille d’aller télécharger sur le site de sa commune ou de celle de son lieu de vacances la notice de tri et de l’afficher au-dessus de sa poubelle, histoire de ne pas se tromper. Pour faciliter le tri, il faut choisir des produits sans emballage et sans verre. Mais Elidja n’est pas très attentif aux consignes et reconnaît que pour son pot de yaourt, il le jette au hasard sans regarder. Isabelle Autissier lui demande un petit effort pour aider la planète : <i>« Je t'assure que ça s'apprend et ce n'est pas très compliqué »</i>. Avec ce petit geste, il peut faire beaucoup pour aider à la récupération des matières plastiques qui composent ses déchets et donc pour aider à leur recyclage. <i>« Quand on met n’importe où nos déchets, on consomme plus de planète et ce qui est encore mieux, c’est de réduire les déchets que l’on jette en choisissant des produits sans emballage ou avec du verre »</i>, explique Isabelle Autissier. Et en mettant les déchets au bon endroit, cela facilite aussi le travail des personnes qui vont trier et recycler nos déchets ensuite.
----------	---

Question:	D’après le texte, chaque année, les déchets produits par un Français pèsent : 1. plus que 5 personnes. 2. moins que 5 personnes. 3. autant que 5 personnes. 4. aussi que 5 personnes.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	10
Question ID:	1107560
Question Type:	MCQ

Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Trois poubelles de tri des déchets dans la Commune de La Chaumusse (Jura). Un Français produit en moyenne 354 kg d’ordures ménagères par an, c’est-à-dire le poids de cinq personnes. Tous ces déchets pèsent beaucoup sur la planète. Alors pour faciliter le recyclage et trouver une seconde vie aux matières que l’on met à la poubelle, bien trier ses déchets, c’est important. <i>« Pour qu'on évite la pollution et qu'on évite que ça se retrouve dans la nature »</i>, explique Isabelle Autissier. Mais ce n’est pas toujours simple, car chaque ville a ses propres consignes de tri, ses couleurs de poubelles, même si aujourd’hui on tend à harmoniser les messages. C’est pourquoi Isabelle Autissier conseille d’aller télécharger sur le site de sa commune ou de celle de son lieu de vacances la notice de tri et de l’afficher au-dessus de sa poubelle, histoire de ne pas se tromper. Pour faciliter le tri, il faut choisir des produits sans emballage et sans verre. Mais Elidja n’est pas très attentif aux consignes et reconnaît que pour son pot de yaourt, il le jette au hasard sans regarder. Isabelle Autissier lui demande un petit effort pour aider la planète : <i>« Je t'assure que ça s'apprend et ce n'est pas très compliqué »</i>. Avec ce petit geste, il peut faire beaucoup pour aider à la récupération des matières plastiques qui composent ses déchets et donc pour aider à leur recyclage. <i>« Quand on met n’importe où nos déchets, on consomme plus de planète et ce qui est encore mieux, c’est de réduire les déchets que l’on jette en choisissant des produits sans emballage ou avec du verre »</i>, explique Isabelle Autissier. Et en mettant les déchets au bon endroit, cela facilite aussi le travail des personnes qui vont trier et recycler nos déchets ensuite.
Question:	Pour faciliter le tri il faut - réduire les déchets. - choisir des produits sans emballage et sans verre. - jeter les déchets sans faire attention. - jeter beaucoup de papier.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	11
Question ID:	1107561
Question Type:	MCQ
	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Trois poubelles de tri des déchets dans la Commune de La Chaumusse (Jura). Un Français produit en moyenne 354 kg d’ordures ménagères par an, c’est-à-dire le poids de cinq personnes. Tous ces déchets pèsent beaucoup sur la planète. Alors pour faciliter le recyclage et trouver une seconde vie aux matières que l’on met à la poubelle, bien trier ses déchets, c’est important. <i>« Pour qu'on évite la pollution et qu'on évite que ça se retrouve dans la nature »</i>, explique Isabelle Autissier.

Passage:	Mais ce n'est pas toujours simple, car chaque ville a ses poubelles, même si aujourd'hui on tend à harmoniser. Autissier conseille d'aller télécharger sur le site de sa commune la notice de tri et de l'afficher au-dessus de sa poubelle, histoire de ne pas se tromper. Pour faciliter le tri, il faut choisir des produits sans emballage et sans verre. Mais Elidja n'est pas très attentif aux consignes et reconnaît que pour son pot de yaourt, il le jette au hasard sans regarder. Isabelle Autissier lui demande un petit effort pour aider la planète : « <i>Je t'assure que ça s'apprend et ce n'est pas très compliqué</i> ». Avec ce petit geste, il peut faire beaucoup pour aider à la récupération des matières plastiques qui composent ses déchets et donc pour aider à leur recyclage. « <i>Quand on met n'importe où nos déchets, on consomme plus de planète et ce qui est encore mieux, c'est de réduire les déchets que l'on jette en choisissant des produits sans emballage ou avec du verre</i> », explique Isabelle Autissier. Et en mettant les déchets au bon endroit, cela facilite aussi le travail des personnes qui vont trier et recycler nos déchets ensuite.
----------	--

Question:	Trier les déchets devient difficile car - les instructions et les couleurs de poubelles varient d'une ville à l'autre. - il n'y a pas suffisamment de poubelles. - il n'y a pas suffisamment de personnel de tri. - les consignes ne sont pas claires.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	12
Question ID:	1107562
Question Type:	MCQ

Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Trois poubelles de tri des déchets dans la Commune de La Chaumusse (Jura). Un Français produit en moyenne 354 kg d'ordures ménagères par an, c'est-à-dire le poids de cinq personnes. Tous ces déchets pèsent beaucoup sur la planète. Alors pour faciliter le recyclage et trouver une seconde vie aux matières que l'on met à la poubelle, bien trier ses déchets, c'est important. « <i>Pour qu'on évite la pollution et qu'on évite que ça se retrouve dans la nature</i> », explique Isabelle Autissier. Mais ce n'est pas toujours simple, car chaque ville a ses propres consignes de tri, ses couleurs de poubelles, même si aujourd'hui on tend à harmoniser les messages. C'est pourquoi Isabelle Autissier conseille d'aller télécharger sur le site de sa commune ou de celle de son lieu de vacances la notice de tri et de l'afficher au-dessus de sa poubelle, histoire de ne pas se tromper. Pour faciliter le tri, il faut choisir des produits sans emballage et sans verre. Mais Elidja n'est pas très attentif aux consignes et reconnaît que pour son pot de yaourt, il le jette au hasard sans regarder. Isabelle Autissier lui demande un petit effort pour aider la planète : « <i>Je t'assure que ça s'apprend et ce n'est pas très compliqué</i> ». Avec ce petit geste, il peut faire beaucoup pour aider à la récupération des matières plastiques qui composent ses déchets et donc pour aider à leur recyclage. « <i>Quand on met n'importe où nos déchets, on consomme plus de planète et ce qui est encore mieux, c'est de réduire les déchets que l'on jette en choisissant des produits sans emballage ou avec du verre</i> », explique Isabelle Autissier. Et en mettant les déchets au bon endroit, cela facilite aussi le travail des personnes qui vont trier et recycler nos déchets ensuite.
----------	---

Question:	Qu'est-ce qu'on doit faire pour donner une seconde poubelles? 1. Encourager le gaspillage. 2. Recycler des déchets. 3. Réduire des déchets. 4. Eviter la pollution.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	13
Question ID:	1107563
Question Type:	MCQ

Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Trois poubelles de tri des déchets dans la Commune de La Chaumusse (Jura). Un Français produit en moyenne 354 kg d’ordures ménagères par an, c’est-à-dire le poids de cinq personnes. Tous ces déchets pèsent beaucoup sur la planète. Alors pour faciliter le recyclage et trouver une seconde vie aux matières que l’on met à la poubelle, bien trier ses déchets, c’est important. <i>« Pour qu'on évite la pollution et qu'on évite que ça se retrouve dans la nature »</i>, explique Isabelle Autissier. Mais ce n’est pas toujours simple, car chaque ville a ses propres consignes de tri, ses couleurs de poubelles, même si aujourd’hui on tend à harmoniser les messages. C’est pourquoi Isabelle Autissier conseille d’aller télécharger sur le site de sa commune ou de celle de son lieu de vacances la notice de tri et de l’afficher au-dessus de sa poubelle, histoire de ne pas se tromper. Pour faciliter le tri, il faut choisir des produits sans emballage et sans verre. Mais Elidja n’est pas très attentif aux consignes et reconnaît que pour son pot de yaourt, il le jette au hasard sans regarder. Isabelle Autissier lui demande un petit effort pour aider la planète : <i>« Je t'assure que ça s'apprend et ce n'est pas très compliqué »</i>. Avec ce petit geste, il peut faire beaucoup pour aider à la récupération des matières plastiques qui composent ses déchets et donc pour aider à leur recyclage. <i>« Quand on met n’importe où nos déchets, on consomme plus de planète et ce qui est encore mieux, c’est de réduire les déchets que l’on jette en choisissant des produits sans emballage ou avec du verre »</i>, explique Isabelle Autissier. Et en mettant les déchets au bon endroit, cela facilite aussi le travail des personnes qui vont trier et recycler nos déchets ensuite.
----------	---

Question:	Dans le texte, le synonyme de « <i>sur</i> » est 1. dans 2. au-dessus 3. sans 4. pour
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	14

Question ID:	1107564
Question Type:	MCQ
Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-des Trois poubelles de tri des déchets dans la Commune de La Chaumusse (Jura). Un Français produit en moyenne 354 kg d’ordures ménagères par an, c’est-à-dire le poids de cinq personnes. Tous ces déchets pèsent beaucoup sur la planète. Alors pour faciliter le recyclage et trouver une seconde vie aux matières que l’on met à la poubelle, bien trier ses déchets, c’est important. « <i>Pour qu'on évite la pollution et qu'on évite que ça se retrouve dans la nature</i> », explique Isabelle Autissier. Mais ce n’est pas toujours simple, car chaque ville a ses propres consignes de tri, ses couleurs de poubelles, même si aujourd’hui on tend à harmoniser les messages. C’est pourquoi Isabelle Autissier conseille d’aller télécharger sur le site de sa commune ou de celle de son lieu de vacances la notice de tri et de l’afficher au-dessus de sa poubelle, histoire de ne pas se tromper. Pour faciliter le tri, il faut choisir des produits sans emballage et sans verre. Mais Elidja n’est pas très attentif aux consignes et reconnaît que pour son pot de yaourt, il le jette au hasard sans regarder. Isabelle Autissier lui demande un petit effort pour aider la planète : « <i>Je t'assure que ça s'apprend et ce n'est pas très compliqué</i> ». Avec ce petit geste, il peut faire beaucoup pour aider à la récupération des matières plastiques qui composent ses déchets et donc pour aider à leur recyclage. « <i>Quand on met n'importe où nos déchets, on consomme plus de planète et ce qui est encore mieux, c'est de réduire les déchets que l'on jette en choisissant des produits sans emballage ou avec du verre</i> », explique Isabelle Autissier. Et en mettant les déchets au bon endroit, cela facilite aussi le travail des personnes qui vont trier et recycler nos déchets ensuite.
Question:	Dans le texte « <i>harmoniser les messages</i> » veut dire - avoir les mêmes messages. - avoir des messages différents. - mettre des messages en musique. - chanter des messages.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	15
Question ID:	1107565
Question Type:	MCQ
Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Une Lettre à ma meilleure amie Bonjour Lola, Comment vas-tu ? Je t’écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d’une soirée festive la semaine dernière. J’ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l’écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j’aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m’ont bien accueillie. Comme c’est proche de la maison, je peux y aller à pied, c’est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d’architecte et travaille sur un important projet d’immeuble avec son équipe.

	projet d'immeuble avec son équipe. Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille Mon fils a de bonnes notes en français, c'est sa matière soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et soi encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons la fête de Noël ensemble. A bientôt, je t'embrasse. Sarah
Question:	Qui écrit la lettre ? 1. Lola. 2. Sarah. 3. Le mari de Sarah. 4. Les enfants de Sarah.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	16
Question ID:	1107566
Question Type:	MCQ
Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Une Lettre à ma meilleure amie Bonjour Lola, Comment vas-tu ? Je t'écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d'une soirée festive la semaine dernière. J'ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l'écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j'aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c'est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d'architecte et travaille sur un important projet d'immeuble avec son équipe. Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille a quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en français, c'est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons la fête de Noël ensemble. A bientôt, je t'embrasse. Sarah
Question:	Depuis combien de temps la famille de Sarah habite-t-elle en France ? 1. 2 mois. 2. 6 mois. 3. 1 mois. 4. une année.
A:	1

B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	17
Question ID:	1107567
Question Type:	MCQ
Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Une Lettre à ma meilleure amie Bonjour Lola, Comment vas-tu ? Je t’écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d’une soirée festive la semaine dernière. J’ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l’écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j’aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m’ont bien accueillie. Comme c’est proche de la maison, je peux y aller à pied, c’est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d’architecte et travaille sur un important projet d’immeuble avec son équipe. Les enfants travaillent bien à l’école, même si ma fille a quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en français, c’est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l’agence de voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons la fête de Noël ensemble. A bientôt, je t’embrasse. Sarah
Question:	Quel est le métier de Sarah ? 1. Une secrétaire. 2. Un architecte. 3. Un professeur. 4. Un dentiste.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	18
Question ID:	1107568
Question Type:	MCQ
	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Une Lettre à ma meilleure amie Bonjour Lola, Comment vas-tu ? Je t’écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d’une soirée festive la semaine dernière.

Passage:	J'ai fait de gros progrès en français, je le comprends maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j'aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c'est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d'architecte et travaille sur un important projet d'immeuble avec son équipe. Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille a quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en français, c'est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons la fête de Noël ensemble. A bientôt, je t'embrasse. Sarah
----------	--

Question:	Qu'est-ce que le fils de Sarah fait avant de dormir ? 1. Regarder la télé. 2. Lire. 3. Chanter. 4. Jouer aux jeux vidéo.
-----------	---

A:	1
----	---

B:	2
----	---

C:	3
----	---

D:	4
----	---

Section:	FRENCH
----------	--------

Item No:	19
----------	----

Question ID:	1107569
--------------	---------

Question Type:	MCQ
----------------	-----

Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Une Lettre à ma meilleure amie Bonjour Lola, Comment vas-tu ? Je t'écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d'une soirée festive la semaine dernière. J'ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l'écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j'aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c'est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d'architecte et travaille sur un important projet d'immeuble avec son équipe. Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille a quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en français, c'est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons la fête de Noël ensemble. A bientôt, je t'embrasse. Sarah
----------	--

	Les deux amies se reverront dans_____ 1. six mois.
--	---

Question:	2. un mois. 3. une semaine. 4. une année.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	20
Question ID:	1107570
Question Type:	MCQ
Passage:	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Une Lettre à ma meilleure amie Bonjour Lola, Comment vas-tu ? Je t’écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d’une soirée festive la semaine dernière. J’ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l’écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j’aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m’ont bien accueillie. Comme c’est proche de la maison, je peux y aller à pied, c’est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d’architecte et travaille sur un important projet d’immeuble avec son équipe. Les enfants travaillent bien à l’école, même si ma fille a quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en français, c’est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l’agence de voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons la fête de Noël ensemble. A bientôt, je t’embrasse. Sarah
Question:	Dans le texte trouvez le synonyme de « <i>près de</i> » 1. loin de 2. souvent 3. proche de 4. avant de
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	21
Question ID:	1107571
Question Type:	MCQ
	Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous. Une Lettre à ma meilleure amie

Passage:	Bonjour Lola, Comment vas-tu ? Je t’écris de France, où je vis avec 1 bien, nous habitons dans une petite maison ancienne ; nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d J’ai fait de gros progrès en français, je le comprends maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j’aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c’est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d’architecte et travaille sur un important projet d’immeuble avec son équipe. Les enfants travaillent bien à l’école, même si ma fille a quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en français, c’est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l’agence de voyages? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons la fête de Noël ensemble. A bientôt, je t’embrasse. Sarah
Question:	Dans le texte trouvez le contraire de « <i>méchants</i> » 1. bien 2. heureux 3. gentils 4. accueilli
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	22
Question ID:	1107572
Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. ils B. lire C. aiment D. les E. romans Choisissez la bonne réponse : 1. A,C,B,D,E 2. A,C, E, D,B 3. A,E,B,D,C 4. A,D,B,C,E
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	23

Question ID:	1107573
Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. il B. nuit C. a passé D. une E. blanche Choisissez la bonne réponse : 1. A,C,B,D,E 2. A,C,D,B,E 3. A,E,C,D,B 4. A,E,B,C,D
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	24
Question ID:	1107574
Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. il B. battre le fer C. il est chaud D. faut E. quand Choisissez la bonne réponse : 1. A,D,B,E,C 2. A,C,E,D,B 3. A,E,B,D,C 4. A,D,B,C,E
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	25
Question ID:	1107575
Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. tout B. bien C. est bien D. qui E. finit Choisissez la bonne réponse : 1. A,C,D,E,B

	2. A,B,C,D,E 3. A,E,D,C,B 4. A,D,B,C,E
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	26
Question ID:	1107576
Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. J’ai mis B. dans C. des fleurs D. le vase Choisissez la bonne réponse : 1. A,B,C,D 2. A,D,C,B 3. B,A,D,C 4. A,C,B,D
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	27
Question ID:	1107577
Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. passé B. qu’est-ce C. s’est D. qui Choisissez la bonne réponse : 1. A,B,C,D 2. A,D,C,B 3. B,D,C,A 4. C,A,B,D
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	28
Question ID:	1107578

Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. vous B. mon C. je D. adresse E. donne Choisissez la bonne réponse : 1. C,A,E,B,D 2. A,B,C,D,E 3. D,E,A,C,B 4. A,D,B,C,E
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	29
Question ID:	1107579
Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. déjà B. terminé C. Lucie D. sa promenade E. a Choisissez la bonne réponse : 1. C,A,E,B,D 2. C,E,A,B,D 3. D,B,A,C,E 4. A,D,B,C,E
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	30
Question ID:	1107580
Question Type:	MCQ
Question:	Mettez en ordre pour former une phrase complète : A. je B. aller C. avec D. vais E. eux Choisissez la bonne réponse : 1. B, D, E, A, C 2. A, C, E, B, D

	3. A, D, B, C, E 4. C, B, D, A, E
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH										
Item No:	31										
Question ID:	1107581										
Question Type:	MCQ										
Question:	Reliez le verbe dans la Colonne I avec son contraire dans la Colonne II : <table><thead><tr><th>Colonne I</th><th>Colonne II</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. tomber</td><td>I. aller</td></tr><tr><td>B. acheter</td><td>II. rester</td></tr><tr><td>C. venir</td><td>III. détester</td></tr><tr><td>D. aimer</td><td>IV. vendre</td></tr></tbody></table> Choisissez la bonne réponse : 1. A-II, B-IV, C-I, D-III 2. A-I, B-IV, C-II, D-III 3. A-III, B-IV, C-I, D-II 4. A-II, B-I, C-IV, D-III	Colonne I	Colonne II	A. tomber	I. aller	B. acheter	II. rester	C. venir	III. détester	D. aimer	IV. vendre
Colonne I	Colonne II										
A. tomber	I. aller										
B. acheter	II. rester										
C. venir	III. détester										
D. aimer	IV. vendre										
A:	1										
B:	2										
C:	3										
D:	4										

Section:	FRENCH										
Item No:	32										
Question ID:	1107582										
Question Type:	MCQ										
Question:	Reliez le magasin dans la Colonne I avec le nom du marchand dans la Colonne II: <table><thead><tr><th>Colonne I</th><th>Colonne II</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. l'épicerie</td><td>I. le poissonnier</td></tr><tr><td>B. la boulangerie</td><td>II. le boucher</td></tr><tr><td>C. la boucherie</td><td>III. le boulanger</td></tr><tr><td>D. la poissonnerie</td><td>IV. l'épicier</td></tr></tbody></table> Choisissez la bonne réponse : 1. A-II,B-IV,C-I,D-III 2. A- I,B-IV,C-II,D-III 3. A- IV,B-III,C-II,D-I 4. A- II,B-I,C-IV,D-III	Colonne I	Colonne II	A. l'épicerie	I. le poissonnier	B. la boulangerie	II. le boucher	C. la boucherie	III. le boulanger	D. la poissonnerie	IV. l'épicier
Colonne I	Colonne II										
A. l'épicerie	I. le poissonnier										
B. la boulangerie	II. le boucher										
C. la boucherie	III. le boulanger										
D. la poissonnerie	IV. l'épicier										
A:	1										
B:	2										
C:	3										
D:	4										

Section:	FRENCH
Item No:	33

Question ID:	1107583										
Question Type:	MCQ										
Question:	Reliez le verbe dans la Colonne I avec sa forme nomin <table><thead><tr><th>Colonne I</th><th>Colonne II</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. prendre</td><td>I. l’amour</td></tr><tr><td>B. vivre</td><td>II. la vie</td></tr><tr><td>C. aimer</td><td>III. la vue</td></tr><tr><td>D. voir</td><td>IV. la prise</td></tr></tbody></table> Choisissez la bonne réponse : - A-IV, B-II, C-I, D-III - A-I, B-III, C-IV, D-II - A-II, B-IV, C-I, D-III - A-IV, B-II, C-III, D-I	Colonne I	Colonne II	A. prendre	I. l’amour	B. vivre	II. la vie	C. aimer	III. la vue	D. voir	IV. la prise
Colonne I	Colonne II										
A. prendre	I. l’amour										
B. vivre	II. la vie										
C. aimer	III. la vue										
D. voir	IV. la prise										
A:	1										
B:	2										
C:	3										
D:	4										

Section:	FRENCH										
Item No:	34										
Question ID:	1107584										
Question Type:	MCQ										
Question:	Reliez les questions dans la Colonne A avec la réponse correspondante dans la Colonne II : <table><thead><tr><th>Colonne I</th><th>Colonne II</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. Qu’est-ce que c’est ?</td><td>I. 25 euros.</td></tr><tr><td>B. Comment ça va ?</td><td>II. A mon ami.</td></tr><tr><td>C. Combien ça coûte ?</td><td>III. Ma nouvelle robe</td></tr><tr><td>D. A qui parles-tu ?</td><td>IV. Ça va bien merci.</td></tr></tbody></table> Choisissez la bonne réponse : - A-IV, B-II, C-I, D-III - A-III, B-IV, C-I, D-II - A-II, B-IV, C-III, D-I - A-III, B-II, C-I, D-IV	Colonne I	Colonne II	A. Qu’est-ce que c’est ?	I. 25 euros.	B. Comment ça va ?	II. A mon ami.	C. Combien ça coûte ?	III. Ma nouvelle robe	D. A qui parles-tu ?	IV. Ça va bien merci.
Colonne I	Colonne II										
A. Qu’est-ce que c’est ?	I. 25 euros.										
B. Comment ça va ?	II. A mon ami.										
C. Combien ça coûte ?	III. Ma nouvelle robe										
D. A qui parles-tu ?	IV. Ça va bien merci.										
A:	1										
B:	2										
C:	3										
D:	4										

Section:	FRENCH										
Item No:	35										
Question ID:	1107585										
Question Type:	MCQ										
Question:	Complétez les phrases dans la Colonne I avec l’expression appropriée dans la Colonne II : <table><thead><tr><th>Colonne I</th><th>Colonne II</th></tr></thead><tbody><tr><td>A. On regarde un film _____</td><td>I. au lycée</td></tr><tr><td>B. On assiste à un cours _____</td><td>II. au cinéma</td></tr><tr><td>C. On apprécie les tableaux _____</td><td>III. au théâtre</td></tr><tr><td>D. On joue des pièces _____</td><td>IV. au musée</td></tr></tbody></table> Choisissez la bonne réponse : A-III, B-I, C-IV, D-II	Colonne I	Colonne II	A. On regarde un film _____	I. au lycée	B. On assiste à un cours _____	II. au cinéma	C. On apprécie les tableaux _____	III. au théâtre	D. On joue des pièces _____	IV. au musée
Colonne I	Colonne II										
A. On regarde un film _____	I. au lycée										
B. On assiste à un cours _____	II. au cinéma										
C. On apprécie les tableaux _____	III. au théâtre										
D. On joue des pièces _____	IV. au musée										

	2. A-II, B-IV, C-I, D-III 3. A-II, B-I, C-IV, D-III 4. A-I, B-II, C-III, D-IV
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	36
Question ID:	1107586
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Regardez ce monument.....est visité par un grand nombre de voyageurs. 1. dans lequel 2. que 3. qui 4. dont
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	37
Question ID:	1107587
Question Type:	MCQ
Question:	Remplacez avec un pronom convenable : Nous avons parcouru <i>les petites annonces</i> . 1. Nous l’avons parcourues. 2. Nous en avons parcourues. 3. Nous les avons parcourues. 4. Nous y avons parcourues.
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	38
Question ID:	1107588
Question Type:	MCQ
Question:	Ecrivez la phrase suivante à la forme négative : Il y a quelqu’un à l’Office du Tourisme. 1. Il n’y a rien à l’Office du Tourisme. 2. Il n’y a pas encore à l’Office du Tourisme. 3. Il n’y a personne à l’Office du Tourisme. 4. Il n’y a quelqu’un à l’Office du Tourisme.
A:	1
B:	2

C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	39
Question ID:	1107589
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Les voitures s’arrêtentle feu rouge. 1. avec 2. autour 3. devant 4. entre
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	40
Question ID:	1107590
Question Type:	MCQ
Question:	Chassez l’intrus : 1. le dentiste 2. le chirurgien 3. l’architecte 4. le médecin
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	41
Question ID:	1107591
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : _____ hôtel a été construit récemment. 1. ce 2. cette 3. cet 4. ces
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	42
Question ID:	1107592

Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Elle ne veut pas qu’il _____ la nouv 1. sache 2. saches 3. sait 4. saura
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	43
Question ID:	1107593
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Cet après-midi, nous _____ le musée des beaux-arts. 1. allons visiter 2. allez visiter 3. allons visite 4. aller visitons
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	44
Question ID:	1107594
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Cette chanteuse a une _____ incroyable. 1. vois 2. voie 3. voix 4. voit
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	45
Question ID:	1107595
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Le synonyme de « <i>l’ami</i> » est _____ 1. l’ennemi 2. le rival 3. le copain 4. l’adversaire

A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	46
Question ID:	1107596
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Le synonyme de « <i>détruire</i> » est _____ 1. construire 2. déranger 3. bâtir 4. démolir
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	47
Question ID:	1107597
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Le synonyme de « <i>drôle</i> » est _____ 1. posé 2. grave 3. sérieux 4. comique
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	48
Question ID:	1107598
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Le synonyme de « <i>rapidement</i> » est _____ 1. lentement 2. vite 3. doucement 4. graduellement
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

--

Section:	FRENCH
Item No:	49
Question ID:	1107599
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Le contraire de « <i>lourd</i> » est _____ 1. léger 2. solide 3. pesant 4. vide
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4

Section:	FRENCH
Item No:	50
Question ID:	1107600
Question Type:	MCQ
Question:	Complétez : Le contraire de « <i>bien</i> » est _____ 1. correctement. 2. gentiment. 3. mal. 4. poliment
A:	1
B:	2
C:	3
D:	4