

Marking scheme 2022-2023

Subject: ASSAMESE

(অসমীয়া)

Class: X

Subject code: 014

Time: 3hours.

Marks: 80

General instructions:

- a. The Marking scheme carries only suggested value point of the answers.
- b. These are only Guidelines and do not constitute the complete answers.
- c. The students can have their own expression and if the expression is correct, the marks be awarded accordingly.
- d. The candidates would be permitted to obtain a photocopy of the answer book on request on payment of the prescribed processing fee. All Evaluators/Additional Head Examiners / Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
- e. All the Head examiners/Additional Head examiners/ Evaluators are instructed that while evaluating the answer book if the answer is found to be totally incorrect, (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' Marks.

(Section- A)

1/অনুচ্ছেদ পঢ়ি শুদ্ধ উত্তৰ লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।

i) প্রকৃতিৰ মাজত বিচৰণ কৰোঁতে ইয়াৰ বিভিন্ন কাৰ্য সুক্ষ্মভাৱে 2
পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ ফলত তেওঁলোকে কৃষি পদ্ধতি আৱিষ্কাৰ কৰিবলৈ
সক্ষম হ'ল। তাৰ ফলত তেওঁলোকে স্থায়ীভাৱে বসবাস কৰিবলৈ ল'লে।
এইদৰে গাঁৱৰ সৃষ্টি হ'ল।

ii) যিকোনো দুটা পাৰ্থক্য অনুচ্ছেদৰ পৰা লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ 2
পাব।

iii) আধুনিক সভ্যতাত সভ্য বোলাই জীৱন নিৰ্বাহ কৰাৰ বাবে। 2
আৱশ্যকীয় অনেক সুবিধা গাওঁবিলাকত নাই। সেইবাবে গাঁৱৰ প্ৰতি
বহুত মানুহৰ বিৰূপ ভাৱৰ সৃষ্টি হয়। ফলত মানুহ নগৰমুখী হয়।

iv)c) ধ্বংস।

v)b) গাঁও+অলীয়া।

(1×9=9)

vi)a) মনঃ+ৰম।

vii)c) শাসন ব্যৱস্থা

viii)b) জনসমাবেশ

ix)d) অঘৰী

X)c) কৃষক

xi)a) ভগবানে

xii)d)পৰিবৰ্তন

(Section-B)

পাঠ্যপুথি: ৰচনা বিচিত্ৰা

2/i) প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা সংকেত বাক্যৰ সহায়ত উপযুক্ত শিৰোনাম আৰু নীতিশিক্ষা দি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে গল্পটো সম্পূৰ্ণ কৰিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ লাভ কৰিব।
1+3+1=5

নাইবা,

ii) প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা "অধ্যয়নশীলতা" আৰু "ছাত্ৰৰ কৰ্তব্য" এই দুটা বিষয়ৰ যিকোনো এটা বিষয়ৰ লগত সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ৰচনা বিচিত্ৰাৰ আৰ্হিত বা দফা অনুসৰি অন্তৰ্নিহিত ভাৱ সুন্দৰকৈ প্ৰকাশ কৰি লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।
5

3/ প্ৰতিবেদনৰ বিষয়, তাৰিখ,স্থান ,সংবাদদাতাৰ কথা উল্লেখ কৰি (নাম লিখিব নালাগে) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰতিবেদনখন লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।
5

4/ প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো এটা ফকৰা যোজনাৰ অন্তৰ্নিহিত ভাৱটো বুজাই লিখিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ লাভ কৰিব।
5

5/ প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা চিঠিৰ বিষয়বস্তু সঠিক ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সাংকেতিক নাম আৰু ঠিকনাৰে চিঠিখন লিখিলে সম্পূৰ্ণ
5

6/ প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো পাঁচটা খণ্ডবাক্যৰে অৰ্থৰ লগত সংগতি ৰাখি বাক্যৰচনা কৰিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। (ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অৰ্থ লিখা-নিলিখাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া নিষ্প্ৰয়োজন।)

1×5=5

গাত দে- দায়িত্ব আৰোপ কৰ

pg no.১০০

গা ঘেলা- কাম-বন নকৰি ঘূৰি ফুৰ,ধুন মাৰি ফুৰ

pg no. ১০০

ঘৰ জোঁৱাই- চপনীয়া

pg no. ১০১

গা চাই ফুৰ-সান্নাধ্য হৈ ফুৰ

pg no.১০০

ঘৰ গোনা- সদায় ঘৰতে মই বৰ হৈ থকা

pg no. ১০১

গা গধুৰ- এলেহুৱা

pg no. ১০০

Section- C (ব্যাকৰণ)

7/i)b) নিৰ

pg no.৯

1×2=2

ii)d)উপসৰ্গ এবিধ অব্যয়

pg no. ৮

8/i)b)ক্ৰিয়া বাচক পৰসৰ্গ।

Pg no.১২

1×2=2

ii)d)এই

pg no.১২

9/ i)b)সৎ+ উপদেশ

pg no.২০

1×4=4

ii) c) উৎ+ছেদ

Pg no.২০

iii)a)পুৰস্কাৰ

Pg no.২১

iv)b) নিৰাকার

Pg no.২১

10/i) b)যৌগিক বাক্য ★

1×2=2

ii)a) সৰল বাক্য }

pg no. ৬১ (পাঠৰ সহায় ল'ব।)

iii)d) জটিল বাক্য

11/i) d) বহি

1×4=4

ii)b)আলয়

iii)a) কমল }

Pg no.৭৯

iv)c) সমীৰ

v)b)বেলি

12/i)a)অক

pg no.৮৫

1×2=2

ii)b)অৰুৱা

pg no.৮৬

13/i)c) অনুপস্থিত

pg no.৭৭

1×2=2

ii)a) সন্ন্যাসী

pg no.৭৬

iii)d)মন্ত্ৰ

pg no.৭৭

14/i)b) ফুলতী

pg no.৮৫

1×2=2

ii) d)মাখুন্দী

Pg no.৮৫

Section-D

পাঠ্যপুথি: অসমীয়া সাহিত্য চয়নিকা (দ্বিতীয় ভাগ)

(গদ্য ভাগ)

15/ i) অথবা ii) --পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি ৪ নম্বৰৰ উপযুক্ত হোৱাকৈ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।(তাৎপৰ্য বুজাই লিখোঁতে প্ৰসংগ সংগতিৰ প্ৰয়োজন নাই।)

4×1=4

i)pg.no ২৯

ii) pg.no ৮৭

16/উত্তৰ লিখা

2×1=2

- i)গাঁৱৰ উন্নতি কৰা---গাঁৱত শিক্ষা বিস্তাৰ কৰা,গাঁৱলীয়া লোকসকলক নিজ সন্মান আৰু দায়িত্বৰ কথা সোঁৱৰাই দিয়া।
ii) বাপীৰাম হাজৰিকা, লেডী কাৰ্জনক।

17/ শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি লিখিব।

1×4=4

- i)a)সাঁতুৰিবলৈ pg no ২৬
ii)b)কমাৰশালত pg.no ২৬
iii)c)জোতাৰে pg. no.৮৫
iv)c)সুন্দৰবন pg no.৮৮

(পদ্যভাগ)

18/ i) অথবা ii) পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ৪ নম্বৰৰ উপযুক্ত হোৱাকৈ লিখিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব।

- i) pg.no.১ 1×4=4
ii)pg.no.৫

19/উত্তৰ লিখা-

2×1=2

i) মাধৱদেৱৰ বৰগীত সমূহ শিশুকৃষ্ণৰ লীলা বিষয়ক। অসমীয়া সমাজৰ ঘৰুৱা পৰিৱেশৰ চিত্ৰ একোখনি ইয়াত চিত্ৰিত হৈছে।

i) pg no. ২

ii) পাঠত উল্লেখ কৰামতে আজান ফকীৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখিব।

ii) pg no. ৬

20/ শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিয়াই লিখিব।।

1×4=4

- i)d) ঘৰুৱা পৰিবেশৰ pg no.৩
ii)a) যিজনক pg no.৩
iii)b) গদাধৰ সিংহৰ pg no. ৬

★★★★

ক) 10)i) ছপাভুলৰ বাবে ক'মা (,) থকা বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যদি যৌগিক বাক্যৰ উপৰিও মিশ্ৰ বা জটিল বাক্য উত্তৰ হিচাপে লিখে, সন্মানীয় শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ দিব।

খ) ব্যাকৰণৰ ক্ষেত্ৰত উচ্চাৰণ অনুযায়ী শুদ্ধ, কিন্তু বানান ভুল হ'লে দুটা ভুলৰ বাবে ১/২(আধা) নম্বৰ কাটিব।

গ) পাঠভিত্তিক প্ৰশ্ন (long question) আৰু লিখন কলাৰ (writing) উত্তৰৰ ক্ষেত্ৰত শুদ্ধ প্ৰকাশ আৰু সংগতিপূৰ্ণ উত্তৰ হ'লে নম্বৰ কাটিব নালাগে।

ঘ) MCQ based প্ৰশ্নসমূহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে শুদ্ধ উত্তৰ শব্দ বা সাংকেতিক উত্তৰ হিচাপে (eg.a/b/c/d) লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ পাব। বানানৰ গুৰুত্ব নিষ্প্ৰয়োজন।

☐☐

ZOLLEGE.in

□

□

ZOLLEGE.in

□

ZOLLEGE.in

□