

AISSCE 2023 (MAIN)
Subject : ODIA (113)
Class – XII
Q.P. Code-13

Series : ΣHEFG

Maximum Marks : 80

General Instructions :-

- a. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers.
- b. These are only Guidelines and do not constitute the complete answer.
- c. The students can have their own expression and if the expression is correct, the marks be awarded accordingly.
- d. The candidates would be permitted to obtain a photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme
- e. All the Head Examiners/Additional Head Examiners/Evaluators are instructed that while evaluating the answer books, if the answer is found to be totally incorrect, (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' marks.

Q. No.	Part -I : SECTION - A KEY POINTS/VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL
1.	ପ୍ରବନ୍ଧ ବିଭାଗରୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର:-	8 × 1	8
(i)	(b) ସିନ୍ଧୁ (Page – 35)	1	
(ii)	(c) ଉଦାସୀନ (Page – 56)	1	
(iii)	(a) ବିଧାତା (Page – 11)	1	
(iv)	(d) ଭଞ୍ଜନୃପ (Page – 31)	1	
(v)	(d) ପ୍ରୋପାଗଣ୍ଡାର (Page – 53)	1	
(vi)	(b)ବିକୃତ (Page – 12)	1	
(vii)	(a) ରାଧୁ (Page – 54)	1	
(viii)	(c) ବାରିବାହ (Page – 31)	1	
(ix)	(d) ଲଢ଼ିହାସ (Page – 13)	1	
(x)	(b) ଦୁଇ ବିରାଡ଼ି (Page – 56)	1	
2.	କବିତା ବିଭାଗରୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର :-	7 × 1	7
(i)	(d) ଲବକୁଶ (Page – 110)	1	
(ii)	(b) ଉତ୍କଳର ଗଜପତି (Page – 85)	1	
(iii)	(c) ମଣିକାଞ୍ଚନର ମାଳା (Page – 133)	1	
(iv)	(a) ରାମଚନ୍ଦ୍ର (Page – 107)	1	
(v)	(c) ଗଛମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପାଦରେ ପ୍ରଣାମ କରୁଛନ୍ତି (Page – 121)	1	
(vi)	(c) ସୁବ୍ୟୟରେ (Page – 87)	1	

(vii)	(d) ବରଷାର ନୀପ (Page – 134)	1	
(viii)	(b) ସୀତା (Page – 107)	1	
(ix)	(d) ବିରହର ବିଷ (Page – 122)	1	
3.	ଗନ୍ଧବିଭାଗରୁ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର :-	5 × 1	5
(i)	(b) ରାଧା (Page – 172)	1	
(ii)	(c) ସ୍ବାଧୀନତା ଉତ୍ସବ (Page – 197)	1	
(iii)	(d) ଅଶ୍ବତ୍ଥ ପତ୍ର (Page – 216)	1	
(iv)	(a) ଧୂଆଁପତ୍ର (Page – 157)	1	
(v)	(c) ସ୍ବାଧୀନତା (Page – 192)	1	
(vi)	(d) ଦଶ (Page – 215)	1	
(vii)	(a) ଖାନ୍ସମା (Page – 169)	1	
4.	ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ (Page 406 - 419)	5 × 1	5
(i)	(c) ଉପେକ୍ଷା	1	
(ii)	(a) ସ୍ଥୂଳ	1	
(iii)	(d) ଲଘିମା	1	
(iv)	(b) ପ୍ରାଚୀନ	1	
(v)	(c) ପ୍ରସ୍ଥାନ	1	
(vi)	(a) ନିର୍ଲୋଭ	1	
(vii)	(d) ନିରାକାର	1	
5.	ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ (Page 420 - 434)	5 × 1	5
(i)	(b) ମଧୁସୂଦନ	1	
(ii)	(a) ଗବେଷଣା	1	
(iii)	ଠିକ୍ ଉତ୍ତର – ମହାୟନ୍ତ୍ରୀ। ମାତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଥିବା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଏହା ନ ଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ attempted option (a, b, c & d) ପାଇଁ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ।	1	
(iv)	(c) ନୀଳାଦ୍ରି / (d) ନିଳାଦ୍ରି (ଆଭିଧାନିକ ଶବ୍ଦ ଓ ବ୍ୟାକରଣଗତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ‘ନୀଳାଦ୍ରି’ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଅଟେ। ମାତ୍ର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ‘ନିଳାଦ୍ରି’ ଶବ୍ଦଟି ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଭାବେ ଲେଖା ଯାଇଥିବାରୁ ଉଭୟ ବିକଳକୁ (c & d) ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଭାବେ ନିଆଯାଇ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ।)	1	
(v)	(a) ସୀମିତ	1	

(vi)	(c) ସମ୍ମାନନୀୟ	1	
(vii)	(d) ବିଶେଷଣ	1	
6.	ଏକପଦୀକରଣ (Page 373 - 393)	5 × 1	5
(i)	(d) ଜିଜ୍ଞାସା	1	
(ii)	(b) ବୈଷ୍ଣବ	1	
(iii)	(a) ଦାର୍ଶନିକ	1	
(iv)	(c) ହନ୍ତା	1	
(v)	(d) ଦ୍ରୌପଦୀ	1	
(vi)	(b) ରୂପାନ୍ତର	1	
(vii)	(a) ନିର୍ଦ୍ଦୟ	1	
7.	ସମୋକ୍ତାରିତ ଶବ୍ଦ (Page 394 - 405)	5 × 1	5
(i)	(c) ରାତି - ମାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟ	1	
(ii)	(a) ସଜ - ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ	1	
(iii)	(d) ବସ୍ତ୍ର - ସୁଗନ୍ଧ	1	
(iv)	(b) ଜହର - ପଦ୍ମନାଭ	1	
(v)	(a) ସଂଖ୍ୟାବିଶେଷ - ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	1	
(vi)	(d) ଯମ - ଆଦେଶପତ୍ର	1	
	PART – II SECTION - B		
8.	ଅନୁଛେଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର :	5 × 2	10
(i)	ପରିଦର୍ଶନରେ ଆସିଥିବା ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ନାମ ମିଶ୍ରର ଗିଲ୍‌ସ ।	2	
(ii)	ସେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଡାକିଥିଲେ ।	2	
(iii)	ସେ ସମୟରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିଲେ ।	2	
(iv)	‘କେଟଲ’ (kettle) ଶବ୍ଦର ବନାନ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଭୁଲ ଲେଖିଥିଲେ ।	2	
(v)	ପାଖପିଲାର ସିଲଟରୁ ଦେଖି ବନାନଟି ଲେଖିଦେବା ପାଇଁ ଯେ ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କୁ ଇଙ୍ଗିତ ଦେଉଛନ୍ତି, ଏହା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର କଳ୍ପନାତୀତ ଥିଲା ।	2	
(vi)	ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କ ଜୋତାର ଟିପ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଭୁଲଟି ସୂଚାଇ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ।	2	
(vii)	ନକଲ କରିବା କଳାଟିକୁ ଗାନ୍ଧିଜୀ କୌଣସି ମତେ ଶିଖୁପାରିଲେ ନାହିଁ ।	2	

	SECTION - C		
9.	ପ୍ରବନ୍ଧ ଉପକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଭାଷା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୈଳୀ ଉପସଂହାର (i) ଦେଶ ଗଠନରେ ଛାତ୍ରର ଭୂମିକା ଉପକ୍ରମ :- ଦେଶକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟବସ୍ତୁ : - ଦେଶ ସମୃଦ୍ଧିରେ ଛାତ୍ରର ଭୂମିକା :- ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ ହୋଇ ଦେଶପାଇଁ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିବା ଉପସଂହାର (ii) ଏକତା ହିଁ ବଳ ; ଉପକ୍ରମ : ଏକତାର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟବସ୍ତୁ : ଅତୀତ ଓ ସାଂପ୍ରତିକ ଘଟଣାବଳୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସହ 'ଏକତା ହିଁ ବଳ' ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ଉପସଂହାର (iii) ମୋ ପ୍ରିୟ ମହାପୁରୁଷ ଉପକ୍ରମ : ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟବସ୍ତୁ : ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ ଓ ସମାଜ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା, ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରିୟ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉପସଂହାର	1 4 1	6
10.	ବ୍ୟାବସାୟିକ ପତ୍ର / ଦାୟିତ୍ବ ଆବେଦନ ପତ୍ର ସମୋ୍ଥନ ଓ ଠିକଣା ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଭାଷା ଓ ଲିଖନଶୈଳୀ ଉପସଂହାର	2 3 1	6
	SECTION - D		
11.	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ :- (i) ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ (Page- 56) ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଉପସଂହାର	1 1 3	5

(ii)	ପ୍ରବନ୍ଧ - ତିନି ଦୃଷ୍ଟରେ ('ଶୁଣାପରୀକ୍ଷା'ରୁ ସଂଗୃହୀତ) ପ୍ରାବନ୍ଧିକ - ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେରା ପ୍ରବନ୍ଧ - ଇତିହାସ (ବିବିଧ ପ୍ରବନ୍ଧ'ରୁ ସଂଗୃହୀତ) (Page-09) ପ୍ରାବନ୍ଧିକ - ବିଶ୍ୱନାଥ କର		
12.	ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର:- ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ ସହ ସାର୍ଥକ ଉତ୍ତର ନିମନ୍ତେ 2 marks ଦିଆଯିବ । (i) ପ୍ରବନ୍ଧ - ତିନିଦୃଷ୍ଟରେ (Page 52) ପ୍ରାବନ୍ଧିକ - ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେରା ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୋଷଗୁଣ, କ୍ରିୟାକଳାପ, ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ମାନସିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ସାଧୁତା ଓ ସଜ୍ଜୋଟପଣିଆ ତଥା କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ସଂପର୍କରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଜ୍ଞାନସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ହିଁ ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ବାଛିବା ଉଚିତ । (ii) ପ୍ରବନ୍ଧ - ପୁଷ୍ପପୁରରେ ବର୍ଷାବରଣ (Page 35) ପ୍ରାବନ୍ଧିକ - କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଶତ ଶତାବ୍ଦୀଧରି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କଠାରେ ସବୁ ଏକାଧାରରେ ଶାନ୍ତି, ମୁକ୍ତି, ମୌତ୍ରୀ, ଭକ୍ତି ଓ ଭୀତି ପୁଞ୍ଜିଭୂତ ହୋଇ ଆସିଛି । (iii) ପ୍ରବନ୍ଧ - ଇତିହାସ (Page 8) ପ୍ରାବନ୍ଧିକ - ବିଶ୍ୱନାଥ କର ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଇତିହାସ କିପରି ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ତାହା ଅନୁଭବ କରିପାରିବେ ।	2×2 2 2 2	4
13	ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ :- କବିତା ଓ କବିଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭାଷା, ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଉପସଂହାର (i) କବିତା - ବଡ଼ପଣ (Page 89) କବି - ରାଧାନାଥ ରାୟ (ii) କବିତା - ବନ୍ଦୀର ବିରହ ବ୍ୟଥା (Page 122) କବି - ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ	1 1 3	5

14.	ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର :- କବିତା ଓ କବିଙ୍କ ନାମ ସହ ସାର୍ଥକ ଉତ୍ତର ନିମନ୍ତେ 2 marks ଦିଆଯିବ ।	2×2	4
(i)	କବିତା – ବଡ଼ପଣ (Page 87) କବି – ରାଧାନାଥ ରାୟ ଧନ ଅର୍ଜନ କରି ଏହାର ସୁବ୍ୟୟ କଲେ ସଫଳତା ମିଳିଥାଏ । ପ୍ରଜାଙ୍କଠାରୁ ଆଦାୟ କରାଯାଇଥିବା ଧନ ସେମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ବିନିଯୋଗ କଲେ ରାଜା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରିଥାଆନ୍ତି ।	2	
(ii)	କବିତା – ତପସ୍ବିନୀର ପତ୍ର (Page 107) କବି – ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ଯଜ୍ଞକାର୍ଯ୍ୟ ପଢ଼ାବିନା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଶ୍ଚୟ ଦ୍ବିତୀୟପଢ଼ୀ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବେ ବୋଲି ସୀତା ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ ।	2	
(iii)	କବିତା – ପିଙ୍ଗଳାର ଅଭିସାର (Page 133-135) କବି – ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ସମ୍ରାଟ ଧନୀପୁତ୍ରଟି ଆସିବାର ସଙ୍କେତ ଦେଇ ନ ଆସିବାରୁ ପିଙ୍ଗଳା ମନରେ ବୈରାଗ୍ୟଭାବ ଜାତ ହୋଇଛି ।	2	

ବି.ଦ୍ର. :-

- (i) ପରୀକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ମାନ ଓ ମୌଳିକତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବେ ।
- (ii) ଉତ୍ତର ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖୁଥିବା ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ଓ ଗ୍ରହଣୀୟ ଉତ୍ତରକୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯାଇ ଉଚିତ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ ।
- (iii) ଉପଯୁକ୍ତ ତନଖି/ତଦାରଖ ପରେ ସର୍ବାଧିକ 80/80 ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ ।
